|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADOS 7 Y 8** | | | | | | |
| ÁREAS | | | | | | |
| **(Diagnóstico)** | **CASTELLANO** | **INGLÉS** | **TECNOLOGÍA** | **CIENCIAS** | **MATEMÁTICAS** | |
| **Hilos conductores** | La familia tiene dos metas:  - -Transmitir la cultura (costumbres, tradiciones, valores, creencias, normas y conocimientos).  --Permitir el desarrollo integral de cada persona (físico, social y sicológico). | | | La familia cumple un papel muy importante en el cuidado de su entorno, del espacio que ocupa (responsabilidad social). | Los cambios políticos, económicos, y socio-culturales afectan a la familia de diversas formas. | |
| **Metas de comprensión** | ¿Podemos conocer sobre las familias y el contexto a través de la literatura?  ¿Las características de las familias de hoy son las mismas a las de otras épocas?  ¿Qué tipos de familias nos presenta el libro Charlie y La fábrica de chocolates?  ¿Será que el buen uso de la palabra incide en las buenas relaciones interpersonales?  ¿El papel de la familia junto con sus valores ha cambiado a través de la historia?  ¿La familia es el principal responsable del fracaso escolar?  ¿El contexto, es responsabilidad de la familia? | ¿En qué lengua se escribió originalmente el libro?  ¿Cómo caracterizar sus propias familias en inglés?  ¿El trabajo colaborativo mejora las habilidades sociales dentro del aula?  ¿Cómo mejorar la escritura en inglés a partir de textos leídos en Español? | ¿Cómo es una máquina tragaperras?  ¿Cuántas versiones de películas sobre el libro hay en el medio?  ¿Conoces las máquinas programadas y las máquinas de azar?  Deducirán el grado de desarrollo científico de la utilería que aparece en los diferentes momentos de la obra proyectada? | ¿Cómo construir maquetas sobre mi casa y mi barrio?  ¿Utilizamos diversos elementos para presentar trabajos propuestos?  ¿Cómo utilizo en familia los implementos que allí se encuentran?  ¿Qué cuidados tengo para el manejo de ciertos utensilios domésticos?  ¿Encontraremos diferencias entre la fauna y la flora de la región de donde vienen los Oompa-Loompas , nuestra zona municipal y la zona de la ciudadela?  ¿Es posible mejorar los hábitos alimenticios a partir de la lectura y análisis del libro? | ¿El desplazamiento sufrido por los pigmeos es una problemática de la sociedad actual?  ¿Ha disminuido el desplazamiento en Antioquia?  A través de la literatura podemos conocer los elementos que rodean el fenómeno del desplazamiento, emplazamiento.  ¿Será Copacabana un municipio receptor de desplazados? | |
| **Desempeños de comprensión** | Sistematización en Word de todos los tipos de textos que se elaboren a partir del análisis del libro y las problemáticas del contexto.  Envía tus trabajos para ser corregidos al correo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Conversatorio sobre el libro.  Campo semántico de la palabra *golosina*.  Parafraseos sobre la historia  Elaboración de diferentes tipos de textos a partir de la creación inédita  Imaginar que el alumno es el abuelo Joe y que cuentas a los niños lo ocurrido en la visita a la fábrica de chocolate.  Relatar un mini-cuento utilizando la estructura del esquema textual.  Análisis extra textuales con Pedro Pascasio (Fernando Soto Aparicio), la Rebelión de las ratas de (Fernando Soto Aparicio) y el Coronel no tiene quien le escriba (Gabriel García Márquez). | Realización de trabajos con calidad, en forma colaborativa, teniendo en cuenta el aporte de todos los integrantes del equipo.    Indagarán por escritores, por sus biografías, para luego escribir sus propias biografías en ingles.    Utilizar Power Point, Word, internet para la elaboración y presentación de sus trabajos en ingles.    Envía tus trabajos para ser corregidos al correo:    Expresarán opiniones en ingles sobre textos leídos en clase de Castellano.  Escribirán sobre hábitos alimenticios de los personajes de Charlie y la Fábrica de Chocolates.  Caracterizarán en ingles variedad de familias tanto del pasado como de ahora. | Publica los mejores trabajos en el Blog o pagina web del docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Realicemos cartas interactivas contándoles a los abuelos la importancia de las TIC  Envía tus trabajos para ser corregidos al correo:cuentosj@hotmail.com  Diseña una de las máquinas que aparecen en el texto  Recrea la máquina en plastilina o en Plástica.  Elabora cuadros en Excel y Word con los análisis hechos en la asignatura de castellano.  Elaboración de caricaturas sobre el libro en paint | Analizo los hábitos alimenticios que tiene mi familia y planteo propuestas a nivel familiar e institucional.  Realizo un banco de datos con los sitios de Internet que hablan sobre la fauna y la flora de África.  Realizo un banco de datos con los sitios de Internet que hablan sobre la fauna y la flora de Copacabana.  Realizo un Blog con los hallazgos obtenidos en el tema que más me llamó la atención.  Elaboro paneles, recojo muestras del campo, recojo algunas muestras de la basura dejada por el ser humano.  Pesamos la basura recolectada en un día.  Pesamos la basura recolectada en una semana y hacemos un trabajo de investigación con ella.  Cada familia elaborará un postre cuya base sea el chocolate y le darán un nombre. Irá acompañado de su receta para intentar averiguar las colorías.  El postre se llevará a clase y se compartirá con los compañeros.  Se puede montar un concurso para elegir los tres postres mejores. | | Utilizo números racionales en sus diferentes expresiones (fracciones, razones, decimales y porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. |
| Evaluación | LA EVALUACIÓN ES PERMANENTE DONDE SE REALIZA UN PROCESO DE SEGUIMIENTO CONTINUO EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |