|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS PARA UNA CLASE SEGÚN LA CONCEPCIÓN**  **TRIÁDICA DEL CEREBRO**. | | | |
| ASIGNATURA: Matemáticas | | | |
| TEMA DE LA CLASE | OBJETIVO | | |
| Números racionales en sus diferentes expresiones.  Gráficas. | Utilizar números racionales en sus diferentes expresiones (fracciones, razones, decimales y porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. | | |
| ACTIVIDADES | | | |
| PENSAR | | ACTUAR | SENTIR |
| Capítulo que trata sobre el desplazamiento de los Oompa-loompa.  Lectura del documento lo que el cielo no perdona de Germán Castro Caycedo.  Consulta sobre el desplazamiento en Antioquia.  Lectura de noticias sobre drogadicción. | | Resolverán situaciones problemas sobre el desplazamiento en Antioquia.  Elaborarán gráficas en Excel y a mano con los resultados de la investigación sobre desplazamiento y sobre las situaciones problemas.  Publicación de los mejores trabajos en la página web del docente  Enviar tus trabajos para ser corregidos al correo:  Elaborarán un mural titulado las manos en alto para…  Realizarán producciones textuales obre: Lo que el cielo no perdona.  Los mensajes deben estar relacionados con la convivencia. | Reflexionar sobre la importancia de tolerarnos unos a otros.  Motivar a los estudiantes para que busquen formas sanas de sobrevivir.  Lluvia de ideas para relacionar la matemática con el contexto, la lectura y la convivencia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEFINICIÓN DE RECURSOS | RECURSO 1.  Documentos:  20 computadores  Aparatos electrónicos: Video Beam, computador, televisor.  Internet  CD según lo necesitado. | RECURSO 2.  Didácticos:   * Carteleras. * CD * La internet como me dio de consulta de tareas y temas de estudio y comunicación virtual. | RECURSO 3.  Humanos:   * Docente. * Estudiantes. * Padres de Familia. * Coordinadores. |
| CANTIDAD NECESITADA | 20 computadores  1 Aparatos electrónicos: Video Beam, computador, televisor.  Un ejemplar de los documentos por cada alumno. | | |
| EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD | El proceso de motivación permitió que los estudiantes se prepararan para recibir el tema y desearan participar en la investigación del mismo.  Les encantó la lectura del documento, están muy entusiasmados con el proceso de coevaluación tipo SABER, realizado por ellos mismos.  El proyecto está en ejecución y las conclusiones sobre el impacto y los logros alcanzados los haré mas adelante. | | |