

EJEMPLO 1

En un Colegio hay 509 estudiantes. Si se han vacunado 396 estudiantes, faltan por vacunarse

- A. 113 estudiantes
- B. 293 estudiantes
- C. 296 estudiantes
- D. 905 estudiantes

















Faltan por vacunarse 113 estudiantes. La respuesta correcta es la identificada con la letra A; por lo tanto, así deberías marcarla en tu HOJA DE RESPUESTAS.




AL MARCAR LAS RESPUESTAS DE LAS OTRAS PREGUNTAS, RELLENA ÚNICAMENTE EL CÍRCULO QUE CONTIENE LA LETRA QUE IDENTIFICA LA RESPUESTA CORRECTA.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN

En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el curso tercero, donde cada estudiante seleccionó un sabor de helado de su preferencia

SABORES	
 Arequipe	  
 Chocolate	   
 Vainilla	 
 Ron con Pasas	  

Cada triángulo como este  representa 3 estudiantes.

1.

Según los datos de la tabla, el sabor de helado que prefiere la mayoría de estudiantes es

- A. chocolate
- B. arequipe
- C. vainilla
- D. ron con pasas

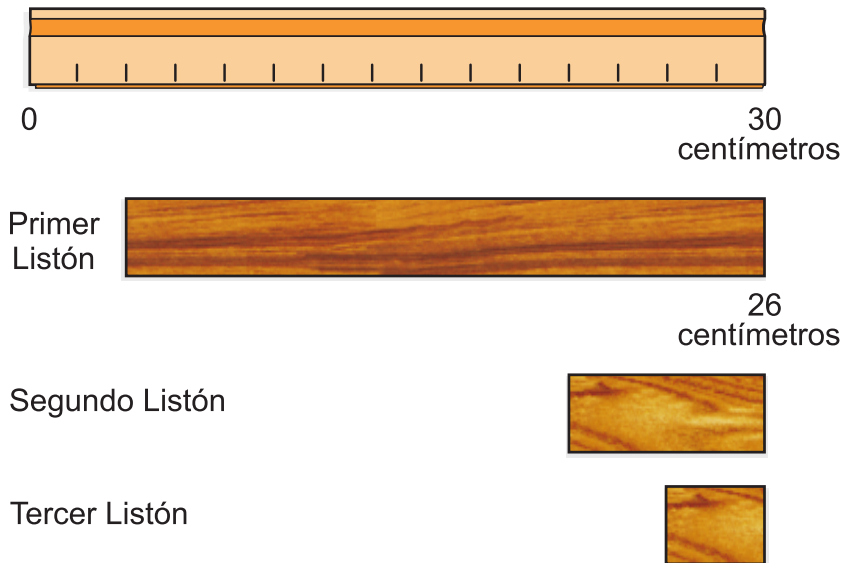
2.

Según la información dada en la tabla, ¿cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta?

- A. 9 estudiantes
- B. 12 estudiantes
- C. 36 estudiantes
- D. 48 estudiantes

RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN

La longitud de cada uno de los listones de madera que se muestran a continuación puede obtenerse con ayuda de una regla, cuya longitud es de 30 centímetros.



3.

¿Cuánto mide de largo el tercer listón?

- A. 2 centímetros
- B. 4 centímetros
- C. 26 centímetros
- D. 30 centímetros

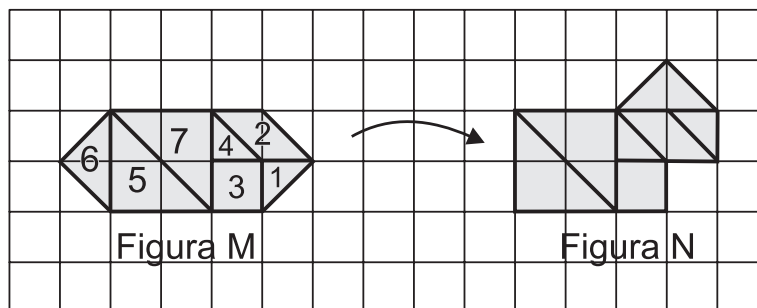
4.

¿Cuántos listones como el segundo se necesitan para construir otro, cuyo largo sea aproximadamente igual al del primer listón?

- A. menos de dos listones
- B. más de siete listones
- C. entre cinco y seis listones
- D. entre tres y cuatro listones

5.

Observa la figura M; con sólo mover 2 fichas se obtiene la figura N

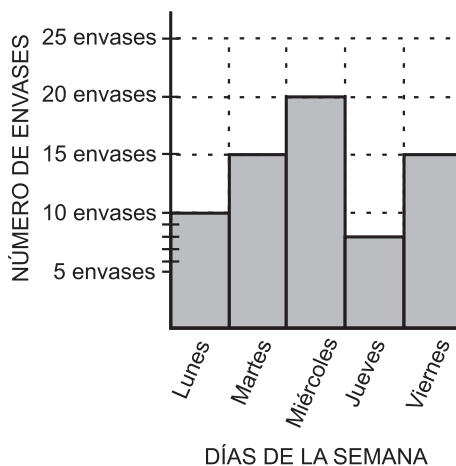


Las fichas que se movieron fueron

- A. las fichas 1 y 2
- B. las fichas 1 y 7
- C. las fichas 5 y 7
- D. las fichas 1 y 6

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 Y 7 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN

Los niños y niñas de grado tercero durante la semana recogieron envases de jugo reciclables. La información la registraron en la siguiente gráfica de barras



6.

El día en que se recogió la MENOR cantidad de envases fue

- A. lunes
- B. miércoles
- C. jueves
- D. viernes

7.

¿Cuál de las siguientes tablas registra la información dada en la gráfica de barras?

A.

Días	Número de envases
Lunes	10
Martes	15
Miércoles	20
Jueves	8
Viernes	15

B.

Días	Número de envases
Lunes	2
Martes	3
Miércoles	20
Jueves	8
Viernes	3

C.

Días	Número de envases
Lunes	10
Martes	11
Miércoles	20
Jueves	10
Viernes	11

D.

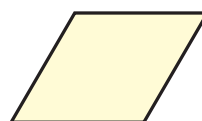
Días	Número de envases
Lunes	2
Martes	3
Miércoles	4
Jueves	1
Viernes	3

8.

Para realizar un trabajo de su escuela Pedro utiliza figuras como las siguientes:



TRIÁNGULO



PARALELOGRAMO

Pedro utilizó 12 triángulos para cubrir una figura. Si quiere cubrir la misma figura con paralelogramos necesitará

- A. 2 paralelogramos
- B. 6 paralelogramos
- C. 12 paralelogramos
- D. 24 paralelogramos

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9, 10 Y 11 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN

“El preguntón” es un juego en el cual el profesor le hace preguntas a los estudiantes. Por cada respuesta correcta se gana un punto. A continuación se muestra la forma de representar los puntos y la cantidad de puntos que han acumulado Margarita y Santiago.



9.

¿Cuántos puntos ha acumulado Margarita?

- A. 4
- B. 10
- C. 13
- D. 16

10.

El total de puntos acumulados entre Margarita y Santiago se puede representar de la siguiente manera

- A. ∛ △ ||
- B. ∛ ∛ △ ||
- C. △△△△ ||
- D. ∛ ∛ △△△△ ||

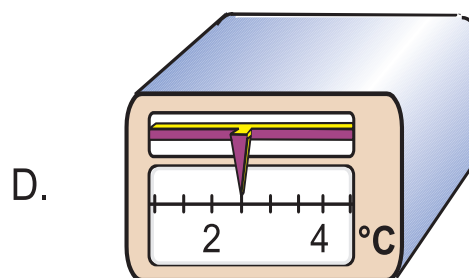
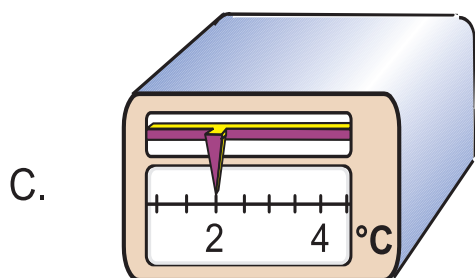
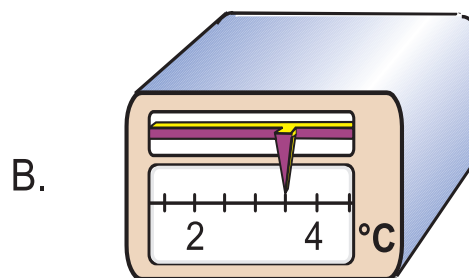
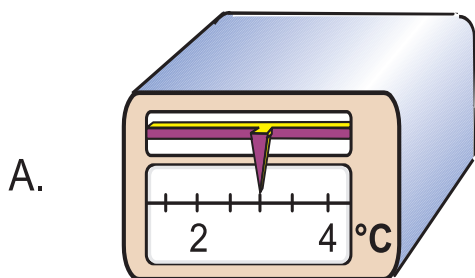
11.

Después de un mes, Santiago ha acumulado 199 puntos. Si contesta correctamente otra pregunta, completará

- A. 100 puntos
- B. 190 puntos
- C. 200 puntos
- D. 1.910 puntos

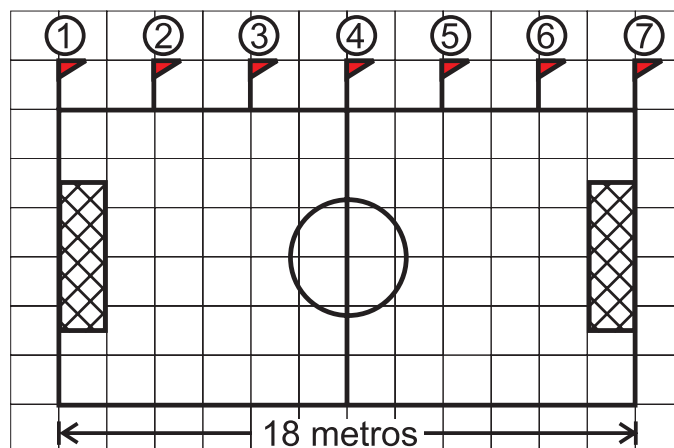
12.

Un tendero necesita poner su nevera a una temperatura de 3 grados centígrados, para conservar sus jugos. La nevera que registra esta temperatura es



RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 Y 14 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN

Se quiere colocar banderines situados a la misma distancia unos de otros, en un solo costado de la cancha de microfútbol, que tiene 18 metros de lado, como se muestra en la figura.



13.

La distancia entre los banderines ③ y ④ mide

- A. 1 metro
- B. 2 metros
- C. 3 metros
- D. 4 metros

14.

Para colocar banderines alrededor de toda la cancha, el número total de banderines que se necesita es

- A. 11 banderines
- B. 16 banderines
- C. 18 banderines
- D. 22 banderines

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 Y 16 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN

En una fábrica se producen 290 jabones cada día y se trabajan 5 días en la semana

15.

Al finalizar una semana, el número total de jabones que producirá la fábrica es

- A. 1.045 jabones
- B. 1.050 jabones
- C. 1.450 jabones
- D. 1.550 jabones

16.

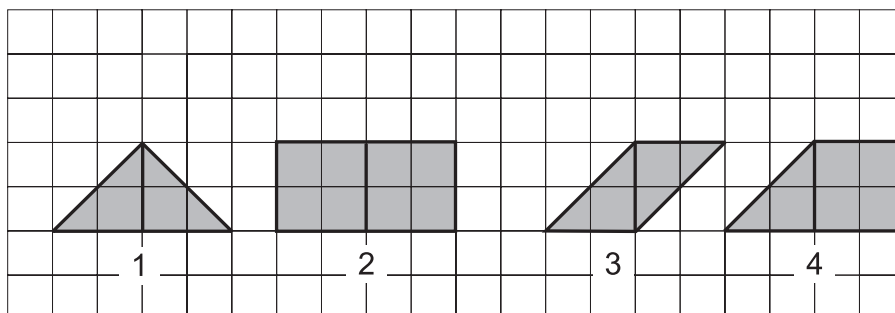
Si se empaca la producción de un día en estuches de 4 jabones cada uno. El número de estuches que se utilizarán será

- A. 70 estuches y no sobran jabones
- B. 72 estuches y sobran 2 jabones
- C. 74 estuches y no sobran jabones
- D. 76 estuches y sobran 4 jabones

17.

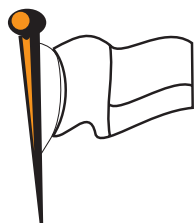
El par de figuras cuya superficie tiene el mismo tamaño es

- A. la 1 y la 2
- B. la 2 y la 4
- C. la 3 y la 4
- D. la 1 y la 3



18.

En una clase de dibujo los estudiantes reciben banderas como la siguiente para pintar.



En cada bandera se debe utilizar tres colores: amarillo, rojo y verde, cada uno en una de las regiones o partes de la bandera. ¿Cuántas banderas diferentes pueden pintar los estudiantes?

- A. 1
- B. 3
- C. 6
- D. 9

CONTESTA LAS PREGUNTAS 19 Y 20 TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

A Saúl le han pagado una deuda con dinero en efectivo, de la siguiente forma:

5 billetes de \$ 5.000
 6 billetes de \$ 2.000
 2 monedas de \$ 1.000
 2 monedas de \$ 500

19.

¿Cuánto dinero le pagaron a Saúl, en billetes?

- A. \$ 7.000
- B. \$ 8.500
- C. \$ 37.000
- D. \$ 40.000

20.

Saúl quiere ahorrar la mitad de su dinero, para ello él debe guardar

- A. la mitad de billetes y la mitad de monedas
- B. los billetes solamente
- C. los billetes de \$ 5.000 y las monedas de \$ 500
- D. 4 billetes de \$ 5.000



Fin de la prueba de
 Matemática, por favor
 deja de trabajar.