

Yo cuido mi cuerpo, cuido mi salud

1 |  |  |  | 2008

CIENCIA Y AMBIENTE

Nivel: Primaria

III
CICLO



PERU

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE MATERIALES EDUCATIVOS



Información para el docente

Descripción

Se pide a los estudiantes que dibujen a un miembro de su familia indicando todas las partes de su cuerpo. Utilizando los dibujos se explicará a los estudiantes a qué sentido corresponde cada órgano que dibujaron. Luego ampliarán sus conocimientos investigando en Wikipedia, tomarán fotos a los órganos de los sentidos de sus compañeros, elaborarán un informe usando las fotos, etc. Se debe finalizar el tema reflexionando sobre la importancia de la higiene para conservar la salud.

Competencia

Identifica las diversas partes del cuerpo humano y su funcionamiento, desarrollando hábitos de cuidado para conservar la salud.

Contenido

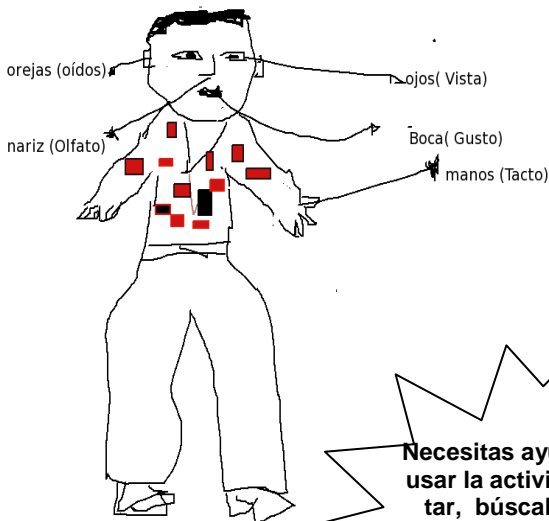
- Dibuja a un miembro de tu familia..... 3
- Busca información..... 4
- Toma fotos a los órganos de los sentidos..... 5
- Escribe lo que comprendes..... 6
- Conociendo mi Cuerpo..... 6
- Yo cuido mi cuerpo , yo cuido mi salud..... 7



Yo cuido mi cuerpo, Yo cuido mi salud



1. Dibuja a un miembro de tu familia

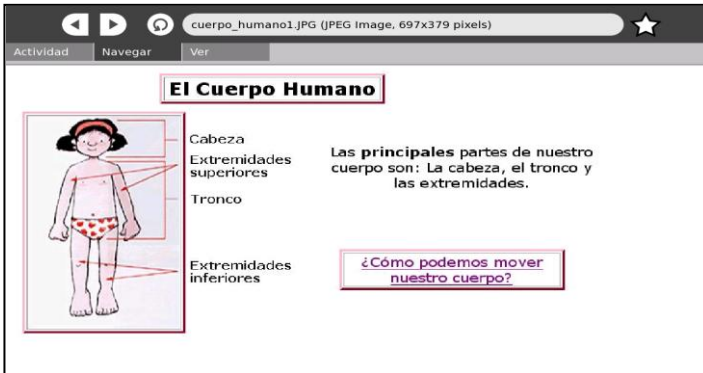
Con la actividad Pintar 🎨 de tu XO dibuja a un miembro de tu familia. Luego, identifica sus ojos, su nariz, su boca, sus oídos y sus manos.



**Necesitas ayuda para
usar la actividad pin-
tar, búscala en la
página
9**

2. Busca información

Utilizando la actividad  **Wikipedia** o la actividad  **Navegar investiga** las partes y las funciones de los órganos de los sentidos.



Vista

Sentido de la vista
(ÓRGANO: Los ojos)

Sentido del olfato
(ÓRGANO: La nariz)

Olfato

Necesitas ayuda para investigar en Wikipedia, búscala en la página 9



Gusto

Sentido del gusto
(ÓRGANO: La lengua)

Sentido del oído
(ÓRGANO: El oído)




Oído



Tacto

Sentido del tacto
(ÓRGANO: La piel)


3. Toma fotos a los órganos de los sentidos

Con la actividad  **Grabar** de tu XO toma fotos a los órganos de los sentidos de tus compañeros(as).



Necesitas ayuda para
tomar fotos búscala
en la página
10

4. Escribe lo que comprendes

Elabora un informe en la actividad  **Escribir** de tu XO, titulado "MIS 5 SENTIDOS Y SUS ÓRGANOS"



Inserta las fotos que tomaste a los órganos de los sentidos de tus compañeros y describe al lado de cada imagen (foto) la función que realiza y cómo debemos cuidarlo.

A) El ojo



5. Conociendo mi Cuerpo

El cuidado de la salud es muy importante para prevenir enfermedades, por ello es conveniente que apliques las normas de cuidado de la Salud:

a) Lavarse las manos



**Necesitas ayuda para
usar la actividad Es-
cribir, búscala en la
página
11**

b) Limpiarse las uñas



c) Bañarse





d) Lavarse el cabello, etc.



6. Yo, Cuido mi Cuerpo, yo cuido mi Salud



Elabora un resumen sobre la salud, cuidados e higiene, utilizando la actividad  Wikipedia y  Escribir.

Reflexiona y contesta las siguientes preguntas

a) ¿Qué órgano capta las ondas sonoras y nos permite escuchar?

b) ¿A qué sentido corresponde la lengua? ¿Cómo funciona?

c) ¿Cuál es el órgano que corresponde al sentido del tacto?

d) ¿Qué sentido te permite apreciar el paisaje?



e) Si sientes el aroma de una deliciosa comida ¿Qué sentido estás utilizando?

¡No olvides revisar la ortografía del texto escrito!




Ayuda para usar las Actividades XO

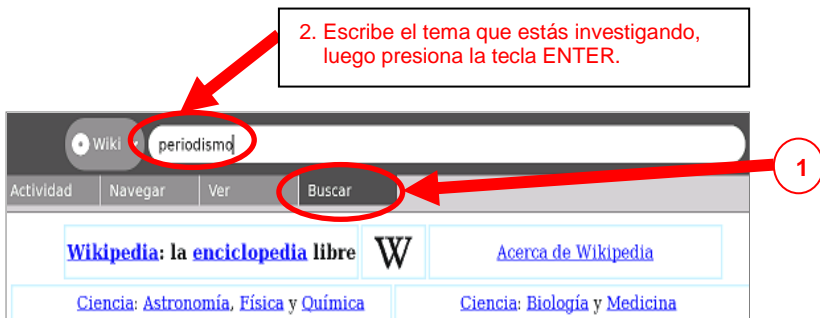
¿Cómo se usa la actividad Pintar?

- 👉 Haz clic en el icono de la actividad  **Pintar**, ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Las **Herramientas** de la actividad  **pintar** se encuentran en la parte superior de la pantalla.
- 👉 Para dibujar formas geométricas como: cuadrados o círculos haz clic en **Formas** y elige la forma que quieres dibujar:






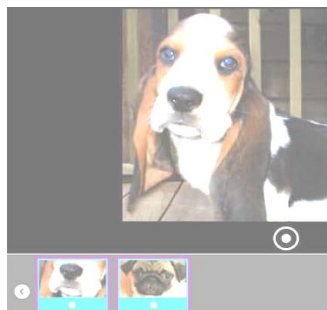
¿Cómo investigar en Wikipedia?


- 👉 Haz clic en el icono de la actividad **Wikipedia** , ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Ingresarás a la siguiente pantalla, sigue los pasos que se indica a continuación.




¿Cómo tomar una foto?

- 👉 Haz clic en el icono de la actividad , **Grabar** ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Haz clic en el círculo . Las fotos que tomes irán apareciendo en la parte inferior de tu XO.
- 👉 Para guardar la foto haz clic en la fotito que aparece en la parte inferior, luego ponle un título apropiado y haz clic en  **guardar**.
- 👉 Para tomar más fotos haz clic sobre el recuadro que aparece en la esquina inferior izquierda de tu foto.



- 👉 Para ver la foto, hazlo desde el  **Diario**. Allí se registran todas las actividades realizadas con la XO. Selecciona la fotografía que desees ver.

¿Cómo usar la actividad **Escribir**?

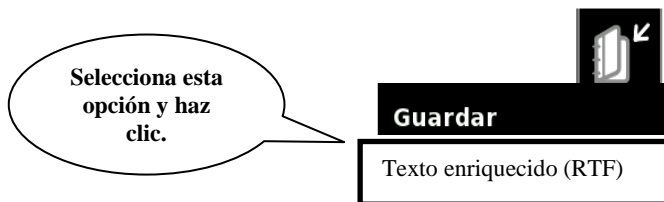
- 👉 Haz clic en el icono de la actividad  **Escribir** ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Haz clic en la opción **Texto** para mejorar la presentación de tus escritos. Ejemplo: resaltar una letra, inclinar la letra, subrayar, dar color, cambiar el tamaño de letra, etc.



- 👉 La pantalla de la actividad **Escribir** tiene **Herramientas** en la parte superior que permite guardar la actividad, copiar y pegar, insertar imágenes, añadir tablas, etc. Sólo tienes que explorar cada una de las opciones.



- 👉 Ponle un nombre apropiado y guarda la actividad.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ministro de Educación

José Antonio Chang Escobedo

Viceministro de Gestión Pedagógica

Idel Vexler Talledo

Viceministro de Gestión Institucional

Víctor Raúl Díaz Chávez

Director General de Tecnologías Educativas

Oscar Becerra Tresierra

Dirección pedagógica DIGETE

Víctor Castillo Ríos

Equipo de trabajo

Rocío Flores Garaycochea
María Antonieta Mendoza Flores
Lita Mendez Ynga
Fredy Taype Martínez
Carmen Ramírez Pantoja
José Vásquez Silva
Lida Vásquez Pajuelo
Norma Alarcón Torres

Programa
Una Laptop Por Niño
2009