

# Ir de campamento

**Autor: Abel Cid**

[<http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento>]

## Presentación del curso

El Campamento como Recurso Didáctico en el terreno Educativo, cumple la función de integrar en un todo vivencial, el desarrollo de los objetivos propuestos, que no solo abarca el ámbito motor del niño o joven, se inmiscuye a todo el ser integral con las consideraciones o propósitos de tipo conceptual, operacional y conductual del ser humano, se liga de manera estrecha con la Recreación, pues se realiza en el tiempo libre de las actividades escolares, pero que no se queda al margen del proceso Enseñanza-Aprendizaje. Sobre todo que se desarrolla en un medio natural, que corresponda al lugar donde se viven los alumnos. Para lograr autonomía, libertad, seguridad, y confianza en mismo; que se logra con la inclusión en las responsabilidades de la vida en campamento.

Visita más cursos como este en mailxmail:

[<http://www.mailxmail.com/curso/tematica/medioambiente>]



¡Tu opinión cuenta! Lee todas las opiniones de este curso y déjanos la tuya:

[<http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento/opiniones>]

## Cursos similares

Cursos	Valoración	Alumnos	Vídeo
<b>Uso de abonos verdes</b> Este es el trabajo de cinco autores de paraguay que han unido sus fuerzas para demostrar cómo afecta la metereología al suelo vegetal de este país y p... [05/12/05]	●●●●●	543	
<b>Leyendas de Sevilla</b> Sevilla es una ciudad de españa, situada al suroeste de la península ibérica; capital de andalucía. se encuentra a tan sólo 20 m sobre el nivel del ma... [11/06/08]	●●●●●	32	
<b>Pediatría (primera parte)</b> Cuida a tu niño con este curso de pediatría y medicina preventiva. conoce la importancia de contar con un médico para la atenc... [27/11/08]	●●●●●	239	
<b>Emisión de gases</b> La contaminación atmosférica está aumentando hasta alcanzar límites peligrosos para la salud humana y el medio ambiente. los vehículos automotores son... [28/11/07]	●●●●●	571	
<b>Agua y energía. Sinergia Hidroenergética (5/5)</b> En esta última parte de nuestro curso de agua y energía. sinergia hidroenergética, te presentamos una seria de anexos para com... [30/01/09]	●●●●●	23	

# 1. Fundamentación teórica

[<http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento/capitulo1.htm>]

El antecedente y sustento teórico, considera las propuestas de cómo se aprende y se enseña, en la Educación Física, en relación a que el Campamento escolar, esta enfocado como un recurso o estrategia didáctica de esta asignatura de Educación Física, dándole utilidad de reforzar contenidos temáticos de otras áreas del plan de estudios de la Educación básica, por esto considero que las propuestas del Dr. Manuel Vizúete, nos permiten vislumbrar como hacer un acomodo de los intereses y necesidades de los alumnos que serán atendidos, de esta manera el siguiente documento es parte de la sustentación teórica de nuestra propuesta, antes de considerar a la recreación con el sustento de Campamento y su valoración. " ¿Para qué educamos?.-

Esta pregunta planteada en relación con la educación física comienza a establecer, en gran medida, las raíces de las múltiples crisis de identidad por las que atraviesa el profesorado de educación física como desencadenante lógico de los grandes vaivenes conceptuales a los que durante casi trescientos años ha estado sometida la educación física. Comenzar a contestar esta pregunta supone clarificar cuales son nuestros fines y objetivos cuando planteamos un proyecto educativo de educación física con la fundamentación necesaria; es decir cuando tratamos de establecer una programación curricular coherente y significativa.

En la necesaria jerarquización de los fines y objetivos educativos generales, la educación física ha de estar subordinada a los objetivos generales del sistema educativo, aportando desde su dimensión específica, aquellas dimensiones que le son propias. Desde este punto de vista, los fines generales de la educación física, no pueden ser otros que los que establece el sistema educativo:

- El pleno desarrollo de la personalidad del alumno o alumna.

La formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad, dentro de los principios democráticos de convivencia.

- La capacidad para el ejercicio de las actividades profesionales.

- La formación el respeto a la pluralidad lingüística y cultural.
- La preparación para participar activamente en la vida social y cultural.
- La formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

Con estos fines generales de la educación en nuestro horizonte, será preciso acercarse a las programaciones específicas de cada etapa o nivel educativo teniendo presente la existencia de tres niveles de objetivos:

a) *Objetivos Generales de Etapa.* Aquellos que, teniendo en cuenta las finalidades educativas anteriores, han de conseguir los alumnos y alumnas al final del periodo de que se trate: Primaria o Secundaria.

b) *Objetivos Generales de Área.* Al igual que los anteriores, son los que se espera que los alumnos hayan adquirido, en nuestro caso, en relación con la educación física y relacionados con los generales de la etapa.

c) *Objetivos Didácticos.* Establecen de forma clara y terminante el tipo y el grado de aprendizaje que los alumnos y las alumnas deben realizar en cada ciclo o curso, e incluso en cada una de las programaciones para ir adquiriendo de forma progresiva, las capacidades estipuladas en los objetivos de etapa y en los propios de la educación física.

Estos tres tipos de objetivos deben tener entre ellos una relación coherente en el marco del Proyecto curricular. El análisis de las relaciones entre los objetivos de Etapa y los de la educación física, debe proporcionarnos dos puntos de vista esenciales:

- 1.- Tomar conciencia de cómo a través de la educación física se contribuye eficazmente al logro de los objetivos generales de Etapa y al desarrollo integral de la personalidad de los alumnos y alumnas.
- 2.- Constatar como los objetivos de las diferentes áreas se interrelacionan y se complementan entre sí, permitiéndonos establecer una función integradora de todos los aprendizajes, con independencia de la materia de que se trate.

[1][8]VIZUETE, M.: *La educación física en la enseñanza secundaria.*

*Definición actual y prospectiva.* Revista Española de Educación Física y Deportes, Vol VII, nº 3 año LI, Junio Septiembre 2000. Consejo General de COLEF y CAFD. pp. 13-17.

"El campamento escolar es una oportunidad para poner en juego lo que se ha aprendido tanto en la escuela como fuera de ella, y para adquirir nuevos conocimientos, asimismo, ofrece la oportunidad de vivenciar y compartir con los demás y de experimentarlo como una aventura que desarrolla el pensamiento y la fantasía infantil." Profr. Luis Felipe Brito Soto.

Con alusión a esta reflexión que define el enfoque a donde se dirige la propuesta de esta actividad, cuyos antecedentes vienen desde los pueblos nómadas, que recorrieron la tierra en busca de pastos para su ganado, que vivían al aire libre, bajo la luz de la luna y las estrellas, pasando por las culturas de cada pueblo, hasta nuestros días. Solo que, lo que centra nuestra atención, son los campamentos organizados, movimiento que nace dentro del mundo contemporáneo, como una acción de retorno a la vida al aire libre, realizada en grupos, con la influencia de uno o varios líderes. Se consideran que este tipo de organización surge en Estados Unidos, aún que otros opinan que fue en Europa. Así se menciona que el primer campamento dentro de estas características, lo realizó Frederick Williams Gunn, en 1861, como parte del programa de verano, de su Colegio "Gummary School". Siguiendo este sendero surgen otras acciones similares, así la YMCA Asociación de Jóvenes Cristianos, le dio gran auge desde 1880, y un personaje que influyó bastante fue Summer F. Dudley, en la evolución de los Campamentos en los Estados Unidos. Otro personaje es BADEN POWELL quien en 1907 organiza un campamento para muchachos, utilizando el sistema de Patrullas (por monitores o sistemas lancasteriano) en la isla de Brownsea en Inglaterra.

En México, el Campamento que está tomando auge, tiene sus antecedentes en el Calmecac, la Escuela Azteca para guerreros y sacerdotes, aquella a la que asistió Cuauhtémoc en su infancia y que, por el hecho de separar a los hijos de sus hogares, de sujetarlos a una disciplina y tener fines educativos, tienen alguna semejanza con el campamento actual. Posteriormente entre 1920 y 1930, la Asociación de Jóvenes Cristianos intentó la creación de campamentos, que se realizaron sin instalaciones fijas sino provisionales, en esa misma época, lo aplica el Profr. José U. Escobar, con las tribus de exploradores mexicanos. Y en 1937 se

fundó en Camohmila, el campamento de la Asociación de Jóvenes Cristianos, en ese mismo rubro la SEP dio seguimiento a la instalación de campamentos y albergues, el IMSS tiene instalaciones destinadas al uso de campamentos, de esa forma surgen con éxito, la práctica del Campismo, con lugares preestablecidos y con instalaciones acordes a las necesidades individuales o de grupo. Sin olvidar que también contribuyen a esta practica los Grupos Scouts y de niñas exploradoras, como también los nuevos conceptos de los Deportes extremos.

El campismo es el arte de vivir al aire libre, de un individuo o grupo social, con fines que puede ser, entre otros: El retorno a la Naturaleza, Turismo, Supervivencia, Vacaciones, descanso, Educativo, etc., en instalaciones definidas en un tiempo determinado. Se tienen otras definiciones, como la de Gilda Romero Brest señala que "Es una experiencia de vida en pleno contacto con la naturaleza"; llegando al propósito del campamento educativo, y donde Juan Carlos Cutrera, lo define así "Es un tipo de organización altamente formativa, que basa su efectividad en la interrelación, la cooperación mutua, el respeto por los derechos individuales y grupales, las formas democráticas de acción y el ordenamiento sistematizado de las normas, actividades y elementos básicos que permitan una convivencia feliz, pero fundamentalmente el aprovechamiento pleno de intereses compartidos en total contacto con la naturaleza" . Siguiendo con los conceptos se considera el acampar como abandonar los hábitos de vida acostumbrados y adoptar otras en forma y lugar diferentes. Claro que de estas concepciones se debe entender que la parte medular del Campamento es la Persona; en este caso el niño, puesto que en función de él se desarrollarán las actividades, considerando su capacidad y necesidad de relacionarse con los demás y con las cosas que encuentre o descubra.

Estos antecedentes nos permiten dar seguimiento a este contexto educativo, en donde se propone, que siguiendo la metodología para el desarrollo de un campamento, donde establecer el objetivo que se pretende es determinante para incidir en el aprendizaje del niño, procurando que éste sea significativo; y que además de seguir los lineamientos didácticos, se establezcan la concretización de los contenidos tratados en las asignaturas del Plan de estudios de Educación Básica, y que pudiera tener seguimiento con todos los niveles educativos. Además de utilizarse dentro de otros grupos sociales.

Lo que se pretende es llevar los contenidos de Matemáticas, Español, Historia, Etc. Y enmarcarlos en el propósito del campamento y que las actividades sean lo mas congruentes con los objetivos de la asignatura, y que permitan al niño o joven, dar uso ese bagaje académico y cultural, en un encuentro con los demás, conociéndose a sí mismo, que desarrolle su creatividad y lo preparen para un cambio así como le permitan hacer una critica de la realidad. Esto será el reto para los Profesores de Educación Física, que debemos también establecer comunicación con los otros Profesores de las demás asignaturas, para establecer un grupo colegiado, que requiere la participación conjunta de la comunidad escolar, y que no solo se de uso al cuerpo a través del ejercicio físico, solo para desarrollar las capacidades coordinativas y condicionales, para un aspecto estético o de record deportivo, al que solo tienen acceso unos cuantos, siendo que el campamento, como se dice es una enseñanza en la vida para la vida.

## 2. Finalidades del campamento educativo

[<http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento/capitulo2.htm>]

Como se hace referencia al principio de este proyecto, el Campamento Escolar, forma parte de los Elementos que se proponen, el Eje IV Educación Física para la Salud, V Interacción Social, por lo tanto debemos considerarlo entre la Planeación anual, considerando las situaciones del medio ambiente y social en que se labore, aún cuando estemos en una comunidad rural se debe realizar un campamento, llegando a ser una experiencia muy importante, por lo que el niño de campo puede aportar, en relación al conocimiento de las rutas, la forma de vida de seres vivos de ese lugar, Encender una fogata, cocinar en el campo, etc. .que para el niño ciudadano es única, si es posible se sugiere, cuando se realice un campamento con niños urbanos en el campo, interrelacionarlos con alumnos de la comunidad donde se realice el campamento, pues debemos solicitar autorización de las autoridades del lugar, el permiso correspondientes, por seguridad, ahí se establecen la relación con la escuela de la comunidad.

Así se nutren las finalidades propuestas, y de acuerdo al Profr. Luis F. Brito, se deben tomar estas consideraciones como inicio de las finalidades.

- 1.- observar y aprender de los niños que se encontraron en situaciones inusuales.
- 2.- observar y reflexionar cómo se cohesionan los grupos.
- 3.- captar las distintas formas de reaccionar de los niños que se enfrentan a hechos concretos y grados de compromiso personal.
- 4.- reflexionar y analizar acerca de los niveles de actuación
- 5.- hacer un conocimiento de la globalidad de la persona como tal.

El entorno del Campamento escolar es la principal finalidad, entendemos que tiene distintas funciones y objetivos, de los cuales tomaremos y centraremos como educadores en las experiencias lúdicas, que involucre a los participantes, para llegar a establecer las relaciones sociales que se presenten dentro del mismo, de ambas esperamos llegar que sirvan, como estimulantes, y



motivadoras para un aprendizaje de cada participante, lo que se debe traducir en una aplicación práctica en sus centros de trabajo, que rompa con los paradigmas, del no se puede o no me da tiempo. Esto no es una novedad en particular, solo una alternativa de la cual pueden surgir muchas otras propuestas, que sirvan en la realidad, para el desarrollo integral de los alumnos, como reza, la meta de la Educación en nuestro país.

La Utilización del Campamento como alternativa en la Clase de Educación Física, propone la utilización del juego y demás Técnicas de la Recreación, vinculando estas acciones desde la planeación y proyecto del ciclo escolar, pudiendo ser este a priori o a de acuerdo a los intereses y necesidades de nuestros alumnos, de las características del medio ambiente natural y social de la región donde se aplique.

### 3. Marco institucional

[<http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento/capitulo3.htm>]

El desarrollo del Programa propuesto tiene como apoyo fundamental la asociación de Profesionales de la Educación Física Poblana A.C. quien da las facilidades de asesoría, gestión administrativa y legislativa, colaboración y participación. El proyecto se lleva a cabo en la ciudad de Tehuacán, Puebla., donde estamos conformados en una delegación de P.E.F.P.A.C. llevando como objetivo lo propuesto en el artículo cuarto de los estatutos de nuestra asociación entre otros los siguientes:

promover e incrementar la investigación científica, relacionada con la Educación Física.

reunir a los profesionales que actúan en las áreas de Educación Física, deporte, salud y recreación.

Promover el intercambio de experiencias e investigaciones, en las áreas de Educación Física, deporte, salud y recreación con otras instituciones afines.

Estamos ajenos a toda relación política o religiosa, actuamos dentro de las aspiraciones profesionales de la Educación Física.

Además la Función laboral que tengo, esta vinculada directamente con este proyecto. Estoy como Supervisor Regional de Educación Física en el nivel de Secundarias, en la Región 10 Tehuacán. De tal manera que tenemos el aval de la Secretaría de Educación Pública a través de la Departamento de Educación Física y Deporte escolar del estado de Puebla. Así como de la Coordinación Regional de Educación Física en la Región 10 Tehuacán. Donde se desarrolla la propuesta de utilizar al Campamento Escolar, como un recurso Didáctico en la Educación Básica. El cual permite vincular contenidos de aprendizaje de las asignaturas, llevándolos a una utilización personal para resolver situaciones de vida diaria. Esto dentro de la convivencia con un grupo social.

Otras consideraciones de los Campamentos Escolares:

- Seguridad Física y Social: liderazgo.
- Salud e higiene
- Desarrollo de la personalidad
- Responsabilidad.
- Experiencia Democrática
- Independencia
- Aventura.

Para que el Campamento alcance las metas propuestas, se hace necesario que se utilice:

- Trabajo en grupo
- Dirección de actividades con apoyo de guías de patrulla.
- Programa de actividades.
- Evaluaciones.

## 4. Objetivos del campamento

[<http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento/capitulo4.htm>]

El Campamento Educativo tiene sus propios objetivos. En ellos se cuenta los objetivos del niño, así como los de sus padres, procurando que los niños tengan experiencias creativas con sentido humano y social pero con responsabilidad.

Durante el Campamento pretendemos:

- 1.- Fortalecer la convivencia infantil y trabajo colectivo.
- 2.- Dar satisfacción a los intereses lúdicos del niño por medio de la Recreación.
- 3.- Encauzar el aprendizaje a través del juego y la Recreación.
- 4.- Fomentar el respeto con la naturaleza y desarrollar su independencia.

EL ACAMPANTE.

- 1.- Debe respetar las normas del Reglamento interno del Campamento.
- 2.- Cumplir con el equipo necesario para las actividades.
- 3.- Mantener orden y disciplina, además de cumplir con las responsabilidades que le correspondan.
- 4.- Colaborar en la elaboración del: Banderín, porra, lema, y emblema de la patrulla.
- 5.- Participar en la fogata con cantos, escenificaciones, etc.
- 6.- colaborar en la distribución y control del material de apoyo.
- 7.- Mantener limpia la zona de campamento, y donde duerman y sus alrededores.
- 8.- Los acampantes deben participar en las actividades de tipo: artístico, ecología, expresión y comunicación, astronomía, juegos motores y grandes juegos, apoyar en la elaboración de alimentos.

## 5. Finalidad de la propuesta

[<http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento/capitulo5.htm>]

En este proyecto se hará alusión a la Historia de México, en su época Prehispánica, que será la partida, diferenciar grupos son considerados como Culturas de Mesoamerica y los que solo fueron tribus o étnias de nuestra Patria. La ambientación, las actividades se dirigen a este propósito, con el seguimiento de la Metodología de conducción de un campamento:

Seguiremos el Método de libertad, apertura y mucho contacto con la naturaleza.

Se establecerán metas para los protagonistas, considerando su participación, respeto a su capacidad, intereses y ritmo; se adecuaran las áreas y sectores de trabajo. Así como una línea de autoridad que nos permita que aunque el campamento es todos, existe un grupo de personas que coordinará y dirigirá en cierto modo objetivos y actividades, que se proponen.

De esta manera se establecerá un programa de las actividades, con un cronograma de responsables para cumplir los tiempos de las acciones que se proponen.

Proponemos las siguientes finalidades:

- a) Favorecer el contacto y la interrelación con personas de la misma profesión.
- b) salir del marco de una institución y del área laboral.
- c) retomar el contacto con la naturaleza y aprender a valorarla
- d) Potenciar la cooperación y convivencia entre los distintos grupos, distinto a lo normal en el ámbito de trabajo y medio social., así como realizar tareas en grupo.
- e) Asumir responsabilidades y compromisos con los demás compañeros.
- f) Favorecer la imaginación, fantasía y la creatividad.
- g) disfrutar de lo que se hace en común, para fomentar el espíritu

de equipo.

h) adquirir conciencia de las realidades sociales distintas de la nuestra.

i) Retomar de la Historia de México, de su etapa Prehispánica, las culturas más distintivas de esa época, sus características principales, en su ambiente natural y social.

### **- Planeación del Campamento Escolar**

Datos de las características de los alumnos en cuanto a su edad, intereses, entre otras también las instalaciones, la programación de las actividades, responsabilidades, materiales.

Las actividades se dividen en tres bloques:

1.- actividades tradicionales, las que se repiten en muchos campamentos, debido a sus resultados, o que son elegidas por alumnos: verbenas, excursión, pintada de camisetas, etc.

2.- actividades propias del centro de Interés: las que dan forma y componen el hilo conductor de esta propuesta, juegos y talleres principalmente

3.- actividades complementarias, que no tienen relación con el centro de interés, curso de nudos, gymkhanas, actividades en la naturaleza, pistas, rallies. Que sean alternativas al centro de interés, además debemos considerar un colchón de recursos didácticos que se utilizarán de ser necesario, como puede ser en un momento de lluvia, u otra circunstancia.

**PARA LOS GASTOS DEL CAMPAMENTO:**

**SE CONSIDERAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN:**

**HOSPEDAJE: CASAS DE CAMPAÑA DONDE PERNOCTAR Y LA ENTRADA A UN LUGAR ESPECIFICO. .. BALNEARIO.**

**TRANSPORTE: DE LA ESCUELA AL LUGAR DEL CAMPAMENTO Y RETORNO.**

**ALIMENTACIÓN: CENA Y DESAYUNO --- COMO PARTE DEL CAMPAMENTO O LLEVANDO SUS ALIMENTOS.**

**RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES: MONITORES Y GUIAS DEL CAMPAMENTO, LOS MATERIALES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO**

## DEL EVENTO.

Visita más cursos como este en mailxmail:

[\[http://www.mailxmail.com/curso/tematica/medioambiente\]](http://www.mailxmail.com/curso/tematica/medioambiente)



¡Tu opinión cuenta! Lee todas las opiniones de este curso y déjanos la tuya:

[\[http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento/opiniones\]](http://www.mailxmail.com/curso/vida/irdecampamento/opiniones)

## Cursos similares

Cursos	Valoración	Alumnos	Vídeo
<b>Campamentos y vida al aire libre</b> Ideal para personas que tengan que ver con el turismo rural, cómo organizar un campamento, actividades dentro de él y no tener nunca tiempo ocioso den... [11/10/05]	●●●●●	1.011	
<b>Pediatría (primera parte)</b> Cuida a tu niño con este curso de pediatría y medicina preventiva. conoce la importancia de contar con un médico para la atenc... [27/11/08]	●●●●●	239	
<b>Leyendas de Sevilla</b> Sevilla es una ciudad de españa, situada al suroeste de la península ibérica; capital de andalucía. se encuentra a tan sólo 20 m sobre el nivel del ma... [11/06/08]	●●●●●	32	
<b>Fuentes fijas</b> La determinación de la cantidad de un contaminante del aire, presente en una emisión atmosférica, o en el aire ambiente, requiere de mucho cuidado y e... [24/02/06]	●●●●●	243	
<b>El manglar cartagenero</b> Notando que la actitud del ser humano ante la naturaleza ha perdido la sensibilidad de las épocas anteriores, tanto así, que tenga por consecuencia un... [04/08/06]	●●●●●	64	