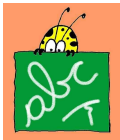


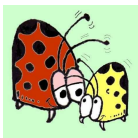


La receta de cocina Grupos consonánticos fr / fl; br / bl



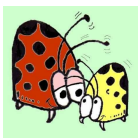
Ahora trabajaremos uno de los textos instruccionales: la receta de cocina.

La finalidad que tiene estudiar este tipo de texto es que el niño aprenda a leer **consignas**. De esta manera se irá ejercitando en la interpretación de las mismas, lo que será útil ya que estas aparecen frecuentemente en los textos escolares. Asimismo se pondrá especial énfasis en que el niño reconozca la organización de estos textos y la necesidad de ser respetuosos del orden riguroso que ellos presentan.



Actividad 1

Pídanle al niño que escriba los ingredientes y los pasos necesarios para hacer un puchero. Luego explíquense cómo se prepara otra comida y ayúdenlo para que escriba la receta.



Actividad 2

Si tienen ganas de jugar... esta es una actividad lúdica que a la vez servirá para que el niño afiance la escritura de textos instruccionales. Deberán reunirse varios integrantes de la familia (sería muy bueno que pudieran invitar a chicos de su edad). Se propondrá la dramatización de un programa de cocina emitido por televisión. Se puede preparar una receta muy sencilla (por ejemplo, alfajores hechos con tapas de galletitas y rellenos de dulce de leche y coco rallado).

Uno de los integrantes interpretará el rol de cocinero y los otros serán los televidentes.

El cocinero realizará el postre explicando los pasos de manera ordenada y describiendo los ingredientes utilizados y las cantidades. Los televidentes deberán anotar la receta en sus cuadernos según un esquema preparado previamente:

Nombre del postre.

Ingredientes.

Preparación.

Luego pueden cambiar de roles para que el niño (o sus amiguitos si es que pueden reunirse con otros chicos de su edad) pueda realizar las dos actividades.

Actividad 3



a) En esta sopa de sílabas, buscá palabras con br / bl / fr / fl

HOM	BRA	FLE	CHA	SOM
BRE	ZO	BRU	FRA	BRE
BLU	SA	JA	SE	RO
FLO	TA	FLA	MEN	CO

b) Escribí las palabras que encontraste en letra cursiva

.....

c) Descubrí la palabra que **no corresponde** a cada lista.

Brote, abrigado, fiambre, fleco.

Blanco, friolento, amable, retablo.

Abrigo, freno, frito, frambuesa.

flecha, oblea, flota, flor.