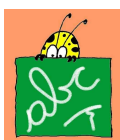




El sustantivo Género y número



Trabajaremos este tema comenzando por una manera simple y sencilla de reconocer algunos sustantivos: los que nombran todo lo que nos rodea se llaman **comunes** y los nombres de personas, países, libros, instituciones, etc. que se conocen como sustantivos **propios**.

Ahora el niño deberá conocer la norma ortográfica de escribir los sustantivos propios con mayúscula y atender a la concordancia del sustantivo con el artículo y con el adjetivo.

Asimismo seguiremos trabajando cuestiones de ortografía, recordándoles que, además de la ejercitación específica, será conveniente que siempre que el niño realice una actividad para cualquiera de las áreas, se acostumbre a controlar la escritura. Ese será el momento que ustedes aprovecharán para conceptualizar algunas reglas ortográficas. En esta etapa verán el plural de los sustantivos terminados en -z.

Actividad 1

Buscá un dibujo o fotografía de un libro o revista y hacé una lista con el nombre de todas las cosas que ves allí.

Por ejemplo: casa, árbol.

.....

.....

De todas las palabras que escribiste ¿cuáles son sustantivos comunes y cuáles son los propios?

COMUNES:

PROPIOS:

¿Cómo se deben escribir los sustantivos propios?

.....

TUTI FRUTI

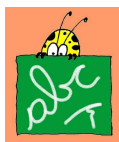
Vamos a jugar a un TUTI FRUTI. Tenés que llenar los casilleros con la mayor cantidad de sustantivos que puedas, que comiencen con la letra que se pide:

LETRA	ANIMALES	FRUTAS	NOMBRES DE AMIGOS	NOMBRES DE PAÍSES O CIUDADES
A				
D				
M				
F				
N				

Contá un punto por cada respuesta. ¿Cuántos puntos hiciste? Si llegaste a 40... ¡¡Sos un campeón!!



Género y número de los sustantivos



El reconocimiento del género de los sustantivos se abordará a partir de actividades. Fundamentalmente ustedes le dirán al niño que los sustantivos pueden estar en género masculino o femenino. Para reconocer el género anteponeamos al sustantivo el artículo. Si pide artículo **el**, es un sustantivo masculino; si pide el artículo **la**, es un sustantivo femenino.

También se verán algunas formas de formar el femenino de los sustantivos de doble forma: un procedimiento es cambiar la terminación **-o** por la terminación **-a**. (mono → mona) Otros sustantivos forman el femenino con una palabra

completamente diferente (caballo, yegua). A manera de juego pueden pedirle que forme el femenino de: gallo, pato, hombre, señor, doctor, maestro, etc...

Asimismo el concepto de singular y plural lo abordarán a partir de que el niño reconozca que, cuando un sustantivo designa a un solo objeto, está en **singular**. Cuando designa a varios objetos, está en **plural**.

Aprovecharemos este momento para hacerle observar que los sustantivos que terminan en **-z** al pasar al plural la cambian por **-c** – (luz – luces).

Como el tema género / número es un contenido sencillo de aprender, el niño puede realizar solito las actividades del libro.