

¡A dividir!



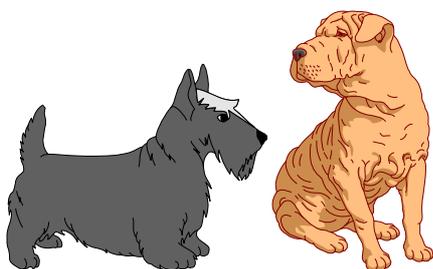
Podemos tratar de ver casi simultáneamente las operaciones de multiplicación y división. Tratemos de comprender primero que la división es el proceso inverso a la multiplicación, más allá del método, la multiplicación es una suma abreviada y la división es una resta abreviada. Si relacionan la división con los verbos: **repartir, distribuir, promediar, prorratear, dosificar, compartir**, puede ser de mucha ayuda. Antes de ver el método para resolver una división es interesante que los chicos distribuyan elementos en partes iguales, van algunos ejemplos para guía:



- Mi amigo Juan tiene 24 huesos para repartir entre sus 2 perritos. ¿Cuántos huesos le tocarán a cada uno?

Dibujá los huesitos y repartí en dos grupos iguales.

Contá y escribí la cantidad que le toca a cada uno.

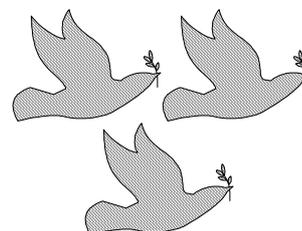


24 dividido 2 es igual a 12

$$24 : 2 = 12$$

- 6 es la cantidad total de alas de las palomas en un palomar. ¿Cuántas palomas habrá? ¡¡ A averiguarlo!!

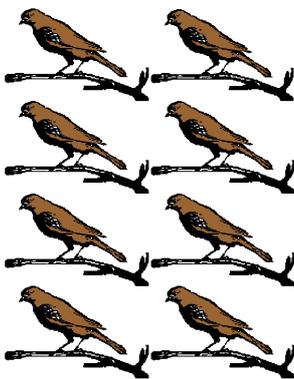
Una paloma tiene dos alas, entonces repartí 6 alas en grupos de dos, después conté las palomas.



6 dividido 2 es igual a 3

$$6 : 2 = 3$$

- En un árbol hay gorriones, el total de patas es 16.
¿Cuántos gorriones habrá?



Un gorrion tiene 2 patas, entonces dibuja 16 patas y agrupalas de a 2, después contá la cantidad de gorriones.

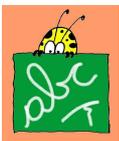
16 dividido 2 es igual a 8

$$16 : 2 = 8$$

- En un lago nadan muy felices algunos patos.
¿Cuántos patos están nadando, si sabemos que entre todos tienen 8 alas?

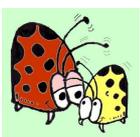
8 dividido 2 es igual a 4

$$8 : 2 = 4$$

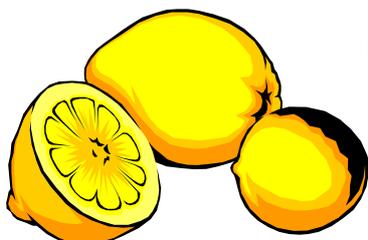


Para facilitar la comprensión pueden proponerle algunas situaciones en las que deba repartir (lápices, caramelos, etc.) entre dos personas, o colocarlos en dos cajas, etc. , y realizar la operación en forma concreta (es decir, con lápices y cajas reales).

Observen que se fueron modificando los enunciados de las situaciones problemáticas para obligar al niño a pensar y para que no automatice la respuesta.

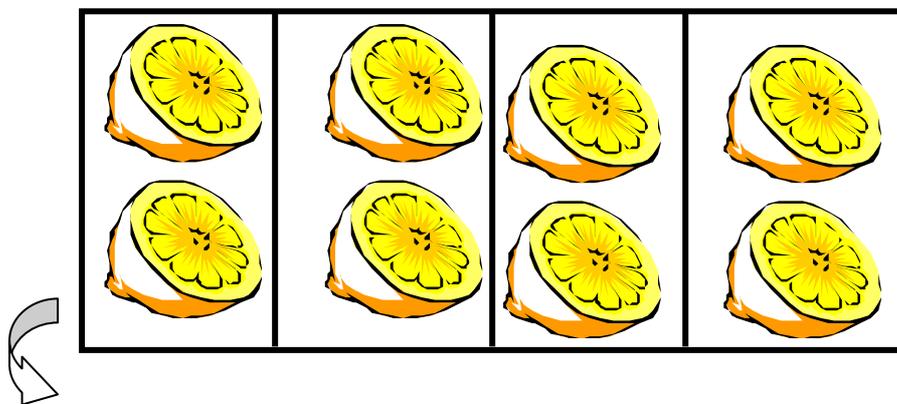


Actividad 1



Mamá partió algunos limones en 2 (por la mitad), para poder preparar limonada. Si tiene 8 mitades, ¿cuántos limones partió?

Agrupamos las mitades de a 2:



$$8 \text{ menos } 2 \text{ menos } 2 \text{ menos } 2 \text{ menos } 2 = 0$$

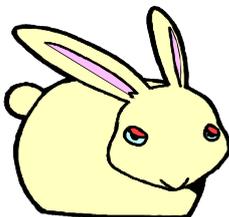
restamos **4 veces** **2**

$$8 \text{ dividido } 2 = 4$$

$$8 : 2 = 4$$

Actividad 2

Un conejo tiene 2 orejas. En una conejera contamos 48 orejas.
¿Cuántos conejos había?



Actividad 3

Si tengo 24 zanahorias,
¿cuántas le puedo dar a cada conejo?

