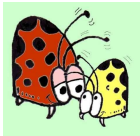




## Repasamos sustantivos propios y comunes Aumentativos y diminutivos



### Observar y escribir

- Es importante que las actividades que presentamos el niño las realice con sus padres o hermanos mayores. Primero invitamos al niño a sentarse frente a una ventana o en algún lugar desde el que pueda observar elementos de la naturaleza y objetos creados por el hombre. Tendrán que escribir cada una de las palabras que designan las cosas que ve.
- Luego vamos a clasificar las palabras colocándolas en listas diferentes según designen personas, animales, plantas u objetos.  
Las listas podrían quedar así:

#### PERSONAS

niño

.....

.....

#### ANIMALES

pájaro

.....

.....

#### PLANTAS

árbol

.....

.....

#### OBJETOS

bicicleta

.....

.....

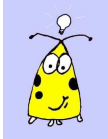


- Los padres podrán controlar que todas las palabras escritas sean **sustantivos comunes** y recordar que se llaman así todas las palabras que designan personas, plantas, animales u objetos.

#### ➤ Para recordar:

Los **sustantivos** son las palabras que se usan para nombrar personas, animales, plantas u objetos.

- Cuando los padres consideren que ha quedado fijado el tema: **sustantivos comunes**, podrán recordarles a los niños que los nombres de personas, países, ciudades, ríos, y el nombre que les damos a los animales (Pompón, Homero, Nik) son **sustantivos propios** y se escriben con **mayúscula**. Ahora a realizar las siguientes actividades.



**Actividad 1**

- Completá las siguientes listas con **nombres propios**.

**Nombres de amigos**

Ignacio

.....

.....

**Nombres de ciudades**

Rosario

.....

.....

**Nombres de superhéroes**

Batman

.....

.....



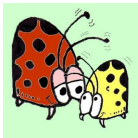
- Ahora completá el texto siguiente. Podés usar algunas palabras de las listas anteriores:

..... vive en.....Es una linda .....

Sus calles son anchas, con muchos .....y lindas .....

A ..... le gusta andar en ..... y jugar a la .....con sus amigos ....., ..... y .....

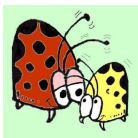
Los días de lluvia los invita a su ..... y ven películas de ..... y de ....., sus superhéroes favoritos.



Los padres ayudarán al niño a completar el siguiente cuadro:

- Las palabras que nombran personas, lugares, animales, plantas u objetos en general son los .....  
.....
- Las palabras que nombran personas, lugares, animales, plantas o objetos en particular son los .....  
.....
- Los sustantivos propios se escriben con .....

### Aumentativos y diminutivos



Vuelvan a hacer el ejercicio de observar; en este caso puede ser: observar los elementos que se encuentran en el cuarto. Esta vez nombrarán los objetos pero pensando que son muy grandes o muy chiquitos. Por ejemplo: portón, ventanita. Le explicarán que esas palabras reciben el nombre de **aumentativos o diminutivos**.