

CUADRO COMPARATIVO DE FILOSOFOS

Año	Epoca	Expositor	Contribucion
384 -322 A.C.	Edad Antigua	Aristoteles	Su metodo educativo es la logica con base al razonamiento educativo. Era discipulo de Platon.
427 - 347 A.C.	Edad Antigua	Platòn	La tesis de los dos mundos, fue un metadisico y fundo la Acadmia y su metodo educativo es la Dialectica (dialogo)
460 - 370 A.C.	Edad Antigua	Democrates	Decia que la pasrticula mas pequeña de la materia es el atomo.
570 - 446 A.C.	Edad Antigua	Parmenides de Elea	Hablaba del Principio de Identidad, decia que el ser es o no es, de esa manera nada es lineal. Y fija la linea del pensamiento sobre lo absoluto. Se
544 - 484 A.C.	Edad Antigua	Heraclito de Efeso	Decia que todo tienia una influencia, que todo puede cambiar, nada sigue siendo igual. Pensamiento relativista. todo cambia y nada permance igual
544 - 484 A.C.	Edad Antigua	Pitagoras	Teoria pitagorica del numero e ideas de la armonia y la proporcion
470 - 379 A.C.	Edad Antigua	Socrates	Metodo de la Mayeutica, Cuestionaba las preguntas insistentemente, osea un interrogatorio constante, bajo ese metodo forma a su alumno Platon.
354-430	Edad Media	Agustin de Ipola	Fue interprete de Platon, su doctrina plateada fue el pensamiento filosofico cristiano desde el siglo V hasta el siglo XIII
1225 - 1274	Edad Media	Tomas de Aquino	Interprete de Aristoteles, ya no subordinaba la razon a la fe, sino que le da una base racional al cristianismo, da origen al metodo Escolastico.
1483 - 1546	Edad Moderna	Martin Lutero	Aleman, promueve un moviento revolucionario religiosos, se opuso a la venta de indulgencias y presento 95 tesis. La traduccion de la biblia en lenguas Vernaculas.

1491 - 1556	Edad Moderna	Ignacio de Loyola	Reacciona y nace el Concilio de Trento y la compañía de Jesús, los jesuitas se especializan en la Educación y fundan escuelas y colegios inclusive en Guatemala.
1746 - 1827	Edad Moderna	Johann Pestalozzi	Reformador de la educación del siglo XVIII, admirador de Rousseau, fue uno de sus más influyentes seguidores e impulsor de los sistemas nacionales de escolarización.
1896 - 1966	Edad Moderna	Celestin Frinet	Pedagogo francés, creador de las técnicas que llevan su nombre utilizadas en numerosos métodos de investigación. Tales como el texto libre, la revista escolar, los planes de trabajo, asamblea de clase, conferencias, correspondencia escolar y bibliotecas de trabajo.
1782 - 1852	Edad Moderna	Friedrich Froebel	Pedagogo alemán, creador de la educación preescolar y del concepto de jardín de infancia. Se dedicó exclusivamente a la educación preescolar.
1859 - 1952	Edad Moderna	John Dewey	Filósofo, pedagogo fue un hombre de acción, inspiraba a la unificación de pensamiento y acción, defendió la igualdad de la mujer, incluyendo el derecho al voto.
1862 - 1926	Edad Moderna	W.A. Lay	Destacado cultivador de la pedagogía experimental, para él la pedagogía tiene como característica el empleo de los métodos exactos de la investigación científica.
1871 - 1932	Edad Moderna	Ovide Decroly	Pedagogo, psicólogo, médico y docente de Bélgica, para él la escuela debe ser para el niño, no el niño para la escuela. Su método está dividido en la observación la asociación y la expresión la cual debe ser concreta y abstracta.
1778 - 1838	Edad Moderna	Joseph Lancaster	Pedagogo inglés, en el sistema lancasteriano, no existían gran número de maestros, se capacitaba y orientaba a niños con capacidades sobresalientes para enseñar al resto del grupo, crea el método mutuo (alumnos monitores)

1873 - 1940	Edad Moderna	Edouard Claparede	psicolog y pedagogo, consiguio la creacion de una escuela a medida del alumno defendieno la escuela activa, fundo la Piadotecnica o ciencia del niño, creo la casa de los niños, formulo leyes de conduta y elaboro la teoria del juguete.
1849 - 1936	Edad Moderna	Ivan Pavlov	Conocido por la ley del reflejo condicionado, de esto se elaboran teorias en que el proceso de aprendizaje y el conocimiento era el resultado de una multitud de reflejos condicionados a lo largo de la vida.
1870 - 1952	Edad Moderna	Maria Montessori	Pedagoga Italiana, renovo la enseñanza desarrollando un particular metodo, conocido como metod Montessori dirigido especialmente a niños en la etapa preescolar, se basa en el fenomeno de la iniciativa y capacidad de respuesta del niño a traves del uso de un material didactico especialmente diseñado.
1854 - 1932	Edad Moderna	Georg Kerschensteiner	Fundador de la escuela del Trabajo, propone una eduacion espiritual con sentido. Entiende al individuo, como ser que organiza y elabora sus propios esquemas mentales de los que considera bienes culturales y valores.
1879 - 1960	Edad Moderna	Adolphe Ferriere	La pedagogia de Ferriere esta ligada a los movimientos de la Escuela Nueva, sus acciones estan caracterizadas por la transformacion y renovacion en contra de los metodos tradicionales de la vieja escuela.
1896 - 1980	Edad Moderna	Jean Piaget	Creador del desarrollo cognitivo, es considerado uno de los primeros fundadores de lo que actualmente se conoce como constructivismo
1897 - 1987	Edad Moderna	Joy Paul Gilford	Desarrollo un modelo de intelecto humano, basado en el desarrollo de las habilidades de pensamiento. Propone un modelo de inteligencia que permite su analisis factorial en tres dimensiones: proceso intelectual, producto intelectual y contenido de informacion.

1896 - 1934	Edad Moderna	Lev Vigotsky	Judio, era un lector asiduo de Sigmud Freud, Jean Piaget, Wolfgang Kohler, Daniel Stern y Arnold Gesell, publico los prefacion de las ediciones de estos autores
1904 - 1990	Edad Moderna	Friederic Skinner	Condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el conductismo, que considera el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo.
1920 - 1991	Edad Moderna	Carel Van Perreren	Psicologo holandés, famoso por su libro El Aprendizaje en las Escuelas, sus aportes fueron: aprendizaje mediante el trabajo con las tareas, se aprende de las experiencias, etc.
1913 - 1999	Edad Moderna	Benjamin Bloom	Lidero la formulacion de una clasificacion de los Objetivos del Proceso Educativo, se identificaron tres dominios: dominio cognitivo, afectivo y psicomotor.
1918 - 2008	Edad Moderna	David Ausebel	Uno de sus mayores aportes fue el desarrollo de los organizadores de avance, considera que el aprendizaje por descubrimiento no debe ser presentado como opuesto al aprendizaje por exposición (recepción)
1921	Edad Moderna	Reuven Feurenstein	Dirigio el seminario de entrenamiento del profeso en Jerusalem. Teoria de la Modalidad Estructural Cognitiva y el papel del mediador, programa de Enriquecimiento Instrumental.
1925	Edad Moderna	Albert Bandura	Conocido como el creador de la teoria de la autoeficacia, importante contribuyente a la teoria de aprendizaje social y siendo responsable del experimento del muñeco Bobo sobre el comportamiento agresivo de los niños.
1932	Edad Moderna	Joseph Donal Novak	Se basa en la teoria cognitiva. Los mapas conceptuales tiene su origen en la correitne de la didactica llamada constructivismo.
1943	Edad Moderna	Howard Gardner	Formulo la teoria de las inteligencias multiples, define la inteligencia como la capacidad de resolver problemas o elaborar productos que sean valiosos en una o mas culturas

1949	Edad Moderna	Robert Sternberg	Psicologo estadounidense, entre sus principales investigaciones se encuentran: la inteligencia, creatividad, amor, odio y sabiduria.
1970	Edad Moderna	David Perkins	Investigador norteamericanos, plateas el concocimiento como diseño, es decir, una estructura que tiene argumentos y propositos.